

**Résumé des normes et modalités d'évaluation – GAER 910 – 1<sup>er</sup> cycle**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Discipline	Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire	X	X	X
	Écrire		X	X
	Communiquer oralement	X		X
L'élève en classe GAER réalise des tâches adaptées à son niveau et selon ses capacités. Le temps donné pour les réaliser est ajusté selon l'enfant. Le soutien de l'adulte est souvent nécessaire pour réaliser le travail. Tout au long de l'année, l'élève sera évalué de différentes façons : discussions, échanges, travaux réalisés en classe et observations.				
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
L'élève en classe GAER réalise des tâches adaptées à son niveau et selon ses capacités. Le temps donné pour les réaliser est ajusté selon l'enfant. Le soutien de l'adulte est souvent nécessaire pour réaliser le travail. Tout au long de l'année, l'élève sera évalué de différentes façons : discussions, échanges, travaux réalisés en classe et observations.				
<b>Éthique et culture religieuse</b> (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			X
L'élève en classe GAER réalise des tâches adaptées à son niveau et selon ses capacités. Le temps donné pour les réaliser est ajusté selon l'enfant. Le soutien de l'adulte est souvent nécessaire pour réaliser le travail.				
<b>Arts plastiques</b> (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Réaliser des créations plastiques	X		X
	Apprécier des œuvres d'art			X
Tout au long de l'année, des données seront recueillies sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances par des observations et des grilles d'évaluation.				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Comprendre des textes lus et entendus			
	Communiquer oralement en anglais			
	Écrire des textes			
Pas d'anglais à ce niveau d'enseignement.				
<b>Musique</b> (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Inventer et interpréter des pièces musicales	X	X	X
	Apprécier des œuvres musicales		X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués par observations, auditions et examens écrits.				
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront observés lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. Les résultats de différents tests physiques seront également pris en compte.				

Les résultats des élèves seront exprimés en pourcentage (%) dans le bulletin. Des commentaires pourraient être ajoutés sur les forces, les défis et les progrès de votre enfant.

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires écrits dans le bulletin :

Compétences	Étape 1	Étape 3
Organiser son travail		X
Travailler en équipe		
Savoir communiquer		
Exercer son jugement critique		

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le jeudi 12 octobre. Cette communication vous sera acheminée à la maison par votre enfant.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le jeudi 16 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 9 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le jeudi 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 2 mars et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le mercredi 20 juin. Ce bulletin couvrira la période du 12 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

L'équipe du groupe GAER

\_\_\_\_\_  
Véronique Gallien – 910

\_\_\_\_\_  
Josée Szijarto – Directrice